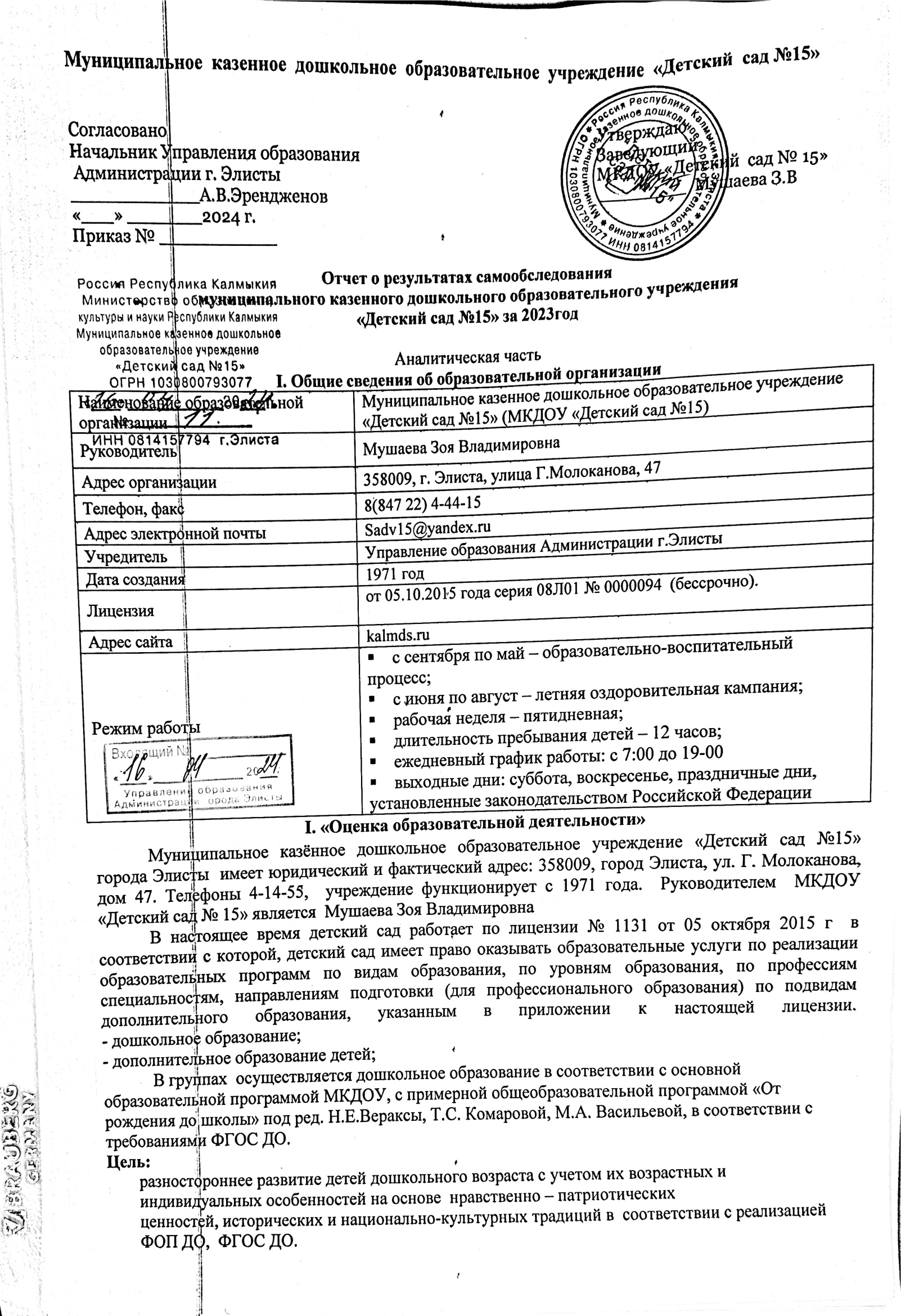
****

**Задачи:**

* Создание организационно – методических условий для внедрения современных подходов и

передовых педагогических технологий в воспитательно – образовательном процессе, в соответствии с реализацией ФОП ДО, ФГОС ДО, использование совместной деятельности взрослого и ребенка в образовательных областях: «Физическое развитие», «Нравственно - патриотическое воспитание»; закрепить правила дорожного движения.

* Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов по развитию личностных, патриотических, духовно - нравственных качеств дошкольника, взаимодействию педагогов с семьями воспитанников с целью эффективного решения, поиска оптимальных форм работы с детьми и родителями, оздоровления воспитанников.
* Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

воспитанников.

Приём в МКДОУ «Детский сад № 15» осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

воспитанников в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 15». Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

• заявления родителей (законных представителей);

• направления, выданного комиссией по комплектованию управления образования города;

• свидетельства о рождении ребенка;

• медицинской карты ребенка;

• документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);

• свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на

закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по

месту жительства или по месту пребывания;

• медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную

поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

В 2023 учебном году детский сад посещали 50 ребенок, в том числе, калмыков - 31, русских - 3, другой национальности - 17. Все группы однородны по возрастному составу детей.

**Количество групп, их специфика, численность воспитанников**

**в 2022 - 2023 г.г.**

Общее количество групп – 6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер группы | Возраст | Специфика | Численность воспитанников |
| 1 | 2 - 3 года | Общеразвивающая | 20 |
| 2 | 3-4 года | Общеразвивающая | 9 |
| 5 | 4-5 лет | Общеразвивающая | 10 |
| 4 | 5-6 лет | Общеразвивающая | 2 |
| 3 | 5-6 лет | Логопедическая | 4 |
| 6 | 6-7 лет | Логопедическая | 5 |
|  |  |  | Всего:50 |

Группы функционируют в режиме с 12 – часовым пребыванием детей. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Детский сад № 15 укомплектован педагогическими работниками в составе:

воспитатели -6

педагог дополнительного образования - 1

старший воспитатель - 1

музыкальный руководитель -1

учитель-логопед -2

Все педагогические работники соответствуют профессиональному стандарту.

Выполнение годовых задач, поставленные перед коллективом детского сада решались через различные формы методической работы, где основной целью являлось разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе нравственно – патриотических ценностей, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с реализацией ФОП ДО, ФГОС ДО.

**1.1. Особенности организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 15 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года детский сад функционирует

в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной

программы дошкольного образования (ОП МКДОУ «Детский сад №15»), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность в МКДОУ строится с учетом Основной образовательной программы, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный

процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию

ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие

с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Это направления по патриотическому воспитанию, региональный компонент.

**Предварительная работа по переходу к ФОП ДО:**

* Приказ №19 от 17.01.2023г «Об утверждении дорожной карты мероприятий по переходу на ФОП ДО в МКДОУ «Детский сад №15»
* Приказ № 59 от 31.08.2023г «О назначении рабочей группы МКДОУ «Детский сад №15»;
* Протоколы заседаний педсоветов с вопросами о рассмотрении проекта ОП МКДОУ «Детский сад №15», ее утверждении;
* Протокол общесадовского родительского собрания с вопросами о переходе на ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена

образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной

образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной

и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная

часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского

сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых

проходит педагогический процесс.

Целью реализации основной образовательной программыявляется: создание условий

развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного

развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со

взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, всестороннее

развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению

в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 15» обеспечивает

разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

-физическому

-социально –коммуникативному

-познавательному

-речевому

-художественно –эстетическому.

Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в МКДОУ «Детский сад №15» определяется образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №15» (далее – Программа), реализуемой в образовательном учреждении в группах общеразвивающей направленности и в 2-х логопедических, обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и

детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской,

коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и

элементарного бытового труда, конструирования и восприятия художественной литературы) и

охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные

области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое

и физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений. Содержание обязательной части построено с учетом примерной

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.П.Васильевой и предполагает комплексность

подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных

областях. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,

учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и

педагогов. В данной части представлены парциальные программы: «Программа обучения дошк-ов калмыцкому языку. «Бичкдүдин садт хальмг келн дасхлһлна көтлвр» Эрендженова В.К., творческая группа учителей калм-ого языка города по приобщению дошкольников к культуре и традициям родного края.

**1.2. «Оценка качества кадрового обеспечения»**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через различные формы методической работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О педагогов | Дата рождения | Профессиональный уровень | Стаж | Курсы повышения квалификации |
| Мушаева Зоя Владимировна, заведующий | 29.08.1974 | 1 Кв.кат | 35/28 | КРИПКРО  2017 |
| Манжикова Ирина Сайковна, старший  воспитатель | 05.04.1961 | ВКК/ 2019  Приказ МОиН РК №1765  от 16.12  2019г | 42/39 | КРИПКРО  23.03 – 07.04.2021 |
| Маштыкова Анастасия Михайловна, воспитатель | 11.07.1988 | СЗД | 11/6 | КРИПКРО 23.03 – 07.04.2023 |
| Джакинова Татьяна Павловна, воспитатель |  |  | 40/1 |  |
| Кардонова Айса  Олеговна, учитель - логопед | 26.11.1997 |  | 3/3 | БОУ ДПО РК "КРИПКРО" 03-21.02.2020 удостов №476 |
| Дорджиева Надежда Арвуновна, педагог доп образования | 13.03.1962г |  | 44/34 | КРИПКРО с 10.11.2023-24.11.2023 |
| Цебекова Галина Александровна, воспитатель | 02.06.1989 |  | 1/6 мес |  |
| Гувурова Наталья  Петровна, воспитатель | 22.02.1982 | ВКК/ 2020 | 19/16 | КРИПКРО с 01.04.2024-13.04.2024 |
| Симкаева Светлана Александровна, муз руководитель | 23.01.1967 |  | 23/23 | совместитель |
| Могаева Валентина Манджиевна, учитель - логопед | 03.04.1970г | 1 Кв.кат, февраль 2024г | 36/30 | 18.01 – 22.01.2024г |

**II. Система управления организации**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституция Российской Федерации

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации

- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации

- Законодательные и иные правовые акты государственных органов

- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления

- Решения органов управления образованием всех уровней

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об

утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования»

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного

образования"

- Федеральная программа. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи", СП 2.4.3648-20

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания», СанПиН 1.2.3685-21

- Локальные акты на уровне города и ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством

и Уставом детского сада.

- Положения и локальные акты МКДОУ «Детский сад №15».

**Вывод:** МКДОУ «Детский сад № 15» зарегистрирован и функционирует в соответствии

с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия

и коллегиальности на аналитическом уровне.

**2.1.Характеристика системы управления образовательным учреждением.**

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 15» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между МКДОУ «Детский сад № 15» и родителями;
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
* Локальными актами;
* Штатным расписанием;
* Документами по делопроизводству Учреждения;
* Приказами заведующего МКДОУ «Детский сад № 15»;
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДО;

**2.2.Структура   управления, включая коллегиальные органы управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления МКДОУ «Детский сад № 15» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Строится управление на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни человека. Представляющим органом всех участников образовательного процесса является Управляющий совет. Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает:

- Заведующий ДОУ: Мушаева З.В., который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

- Старший воспитатель: Манжикова И.С

- Заведующий хозяйством: Бадмаева С.С.

**В состав органов самоуправления входят:**

- Общее собрание МКДОУ «Детский сад № 15»;

- Педагогический совет МКДОУ «Детский сад № 15»;

- Профсоюзный комитет МКДОУ «Детский сад № 15»;

**Вывод:** Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления, которая позволяет включение каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

**3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

**3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.**

**Анализ реализации.**

Изменения, которые произошли с 1 сентября 2024г:

Творческая группа МКДОУ «Детский сад №15» разработала Основную образовательную программу МКДОУ «Детский сад №15» (далее Программа) в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО, которая включает в себя Программу воспитания, режим дня, календарный план воспитательной работы МКДОУ «Детский сад №15».

Программа воспитания МКДОУ «Детский сад №15» является обязательной структурной частью ООП и определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно – нравственных ценностей.

Содержание основной общебразовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников. Построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и особенностями детей, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая духовные ценности нашей Республики.

Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Основная образовательная программа дополнена парциальными, авторскими программами обучения и развития детей дошкольного возраста, парциальной программой музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.

Кроме этого, в МКДОУ «Детский сад № 15» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, портфолио воспитателя, ТРИЗ, информационные технологии)

**Содержание образовательных программ реализуется в процессе:**

- организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,

- оптимизации работы с группой детей.

Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Большое внимание в воспитании дошкольников уделяется воспитанию экологической культуры.

Благодаря развитию эмоционального интеллекта и навыков коммуникации улучшаются взаимоотношения в группе сверстников, возросла детская инициатива.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с

ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке

индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений

в соответствии с реализуемой образовательной программой МКДОУ «Детский сад №15».

По результатам педагогического анализа можно сказать, что преобладает средний уровень развития детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ. Итоговыми результатами освоения программы в 2022 – 2023 учебном году являются следующие показатели в процентах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 29 % | 65 % | 6 % |

Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы

дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества

освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада

на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним

уровнем развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

**Выводы:**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним

уровнем развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**3.2. Состояние воспитательной работы**

В МКДОУ «Детский сад № 15» реализуется Рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

* обновление содержания воспитательной деятельности,
* совместное планирование воспитывающей деятельности
* укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
* обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МДОУ «Детский сад № 15»:

* Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.
* Познавательное направление – ценность знания.
* Физкультурно-оздоровительное направления - ценность здоровья.
* Трудовое воспитание – ценность труда.
* Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.
* Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной

работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен

с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава

семей воспитанников. Социальный статус: мать: служащие -4, предприниматели - 2, рабочие – 32; отец: служащие - 14, предприниматели - 1, рабочие – 23

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей  воспитанников |
| Полная | 41 | 84% |
| Неполная с матерью | 8 | 16% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей  воспитанников |
| 1 ребенок | 9 | 18% |
| 2 детей | 16 | 33% |
| 3 детей | 24 | 49% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей,

с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые

месяцы после зачисления в Детский сад.

Календарный учебный график и учебный план, составлены с учетом содержания

образовательных областей и включают обязательную часть и часть Программы,

формируемую участниками образовательных отношений. Объем учебной нагрузки в

течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в

соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП

2.4.3648-20).

Воспитательно- образовательный процесс МКДОУ «Детский сад № 15» включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов

детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора,

музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

-индивидуальную работу с детьми;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

**3.3 Результаты  образовательной деятельности**

**Уровень подготовки выпускников к обучению в школе**

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы   является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

**Организация образовательного процесса.**

Основным механизмом реализации образовательной программы Детского сада является учебный план. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

-образовательной деятельности (ОД),

-совместной деятельности воспитателя с ребенком,

-самостоятельной деятельности.

Таким образом, в структуру учебного плана входит:

- Перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

-Циклограмма совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

- Календарно – тематические недели

- Учебный план. В учебный план включены пять направлений развития детей:

социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно - эстетическое развитие.

Детский сад реализует дополнительные образовательные услуги (кружки), которые также входят в учебный план и расширяют образовательные возможности.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая;

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные, индивидуальная;

для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность ОД в разных возрастных группах регламентируется СанПиН.

**3.4.Сохранение и укрепление здоровья.**

В МКДОУ «Детский сад №15» реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения, создана картотека подвижных игр.

В рамках реализации ООП МКДОУ «Детский сад №15» в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровье сберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

 Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

Регулярно организуются консультации, наглядная информация для родителей по вопросам профилактики и здоровьесбережения: «Профилактика простудных заболеваний».

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки- передвижки,

где информация излагалась в доступной, наглядной форме.

Состав детей по группам здоровья:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | Группа здоровья /человек | | | |
| I | II | III | IV |
| 50 | 17 | 31 | 2 | 0 |

**Вывод:** Таким образом,детей со второй группой больше, чем с первой. Двое детей – с третьей группой здоровья (ограничения: зрение, аллергия). Детей инвалидов нет.

**3.5. Адаптация в 2023 - 2024 году:**

В детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 19 человек. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с усложненной степенью адаптации: 37% (7 детей) - легкая степень адаптации, 58% (11 детей) – средняя степень, 5 % (1 ребенок) - сложная адаптация. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями и специалистами ДОУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения.

**Выводы:**

Продолжаем работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровье воспитанников.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников – 10.

В дошкольном учреждении трудится стабильный, творческий педагогический коллектив.

**Основными видами деятельности Учреждения являются:**

* Реализация образовательных программ дошкольного образования
* Осуществление присмотра и ухода за детьми
* Реализация дополнительных программ
* Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико – санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации)
* Осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии
* организация инновационной деятельности

**3.6. Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 10 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 8 педагогов

средним – специальным – 2 педагога

**Распределение педагогов по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек |
| До 5 лет | 3 |
| От 5 до 10 лет | 1 |
| От 10 до 15 лет | - |
| От 15 до 20 лет | 1 |
| Свыше 20 лет | 5 |

     Из 10  педагогов высшую квалификационную категорию имеют  2 педагога, первую – 1 педагог, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 5 педагогов не аттестованы. Согласно графика повышения профессионального мастерства, педагоги не реже 1 раза в 3 года повышали квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и краткосрочных курсах.

В 2023 – 2024 уч году курсы повышения квалификации на базе КРИПКРО прошли 2 педагога: Гувурова Н.П, Дорджиева Н.А.

 В 2022 году один педагог утвержден на соответствие занимаемой должности, 1 педагог – на 1 Кв.кат.

**Вывод:** Педагоги ДОУ "Детский сад № 15" регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив ДОУ участвует в инновационной деятельности, транслируют свой опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

**3.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной

деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием:

персональным компьютером, принтером, имеется доступ к сети Интернет, адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методические пособия в соответствии с ФГОС для воспитателей ДОУ, включают в себя различные материалы: прогулки, развлечения, игры, рекомендации, материалы для

подготовки творческих и развивающих занятий, конспекты и сетки занятий. Учебно-методическое обеспечение включает в себя также УМК к основной образовательной

программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,

Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, методических и**

**периодических изданий по дисциплинам всех учебных циклов реализуемых образовательных программ в МКДОУ «Детский сад №15»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  развития  воспитанников,  (образовательная  область/нормативно-правовое  обеспечение | Общеобразовательные  программы  дошкольного  образования | Парциальные программы | Коррекци  онные  программ  ы | Программы (методические  разработки)  дополнительного  образования |
| Социально-  коммуникативное  развитие | Основная  образовательная  программа дошкольного  образования «От  рождения до школы» -  Н.Е. Веракса, Т.С.  Комарова, М.А.  Васильева. | «Юный эколог»  С.Н.Николаева –  методическое  пособие от 3-7 лет |  | «Социально-нравственное  воспитание дошкольников  (3-7 лет)» -Буре Р.С.  Этические беседы с  детьми (4-7 лет)- Петрова  В.И., Стульник Т.Д.  «Трудовое воспитание в  детском саду (3-7 лет)»  «Формирование основ  безопасности у  дошкольников (3-7 лет)»-  Белая К.Ю.  «Знакомим дошкольников  с правилами дорожного  движения (3-7 лет)» -  Саулина Т.Ф.  «Безопасность»- Учебное  пособие по основам  безопасности  жизнедеятельности детей  старшего дошкольного  возраста. Авдеева Н.Н.,Князева Н.Л., СтеркинаР.Б.. |
| Познавательное  развитие | Основная  образовательная  программа дошкольного  образования «От  рождения до школы»  Н.Е. Веракса, Т.С.  Комарова, М.А.  Васильева. |  |  | «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Пономарева,  В.А.Позина.  **«**Проектная деятельность  дошкольников»- Веракса  Н.Е., Веракса А.Н. «Познавательно-  исследовательская  деятельность дошкольников  (4-7 лет)»- Веракса Н.Е.,  Крашенинников  Е.Е., Холодова О.Л. «Ознакомление с  предметным и социальным  окружением»-Дыбина О.В.,  мл.гр, ср. гр, ст. гр, подг. гр.  «Формирование  элементарных  математических  представлений»- Помораева  И.А., Позина В.А., мл., ср.,  ст., подг. гр.  «Ознакомление с  природой в детском саду»-  Соломенникова О.А.мл., ср.,ст. гр. |
| Речевое развитие | Основная  образовательная  программа дошкольного  образования «От  рождения до школы»  Н.Е. Веракса, Т.С.  Комарова, М.А.  Васильева. |  | «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет»; Нищеевой Н. В, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной | «Развитие речи в детском  саду»- Гербова В.В., мл., ср.,  программа дошкольного  образования «От  рождения до школы» -  Н.Е. Веракса, Т.С.  Комарова, М.А.  Васильева.  ст., подг. гр.  «Обучение дошкольников  грамоте»- Варенцова  Н.С  Программа обучения дошк-ов калмыцкому языку. «Бичкдүдин садт хальмг келн  дасхлһлна көтлвр» Эрендженова В.К., творческая группа учителей калм-ого языка города.  «Мини түрүн даслур», «Дольган» творческая группа учителей калмыц-кого языка города,  методическое пособие по всем возрастным группам. |
| Художественно-  эстетическое  развитие | Основная  образовательная  программа дошкольного  образования «От  рождения до школы»  Н.Е. Веракса, Т.С.  Комарова, М.А.  Васильева. | «Художественное  творчество и  конструирование»  - Л.В. Куцакова,  метод. пособие (3-  4, 4-5, 5-6, 6-7 лет |  | - «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С  - Ветлугина Н.А. «Музыкальное развитие ребенка» |
| Физическое развитие | Основная  образовательная  программа дошкольного  образования «От  рождения до школы»  Н.Е. Веракса, Т.С.  Комарова, М.А.  Васильева. |  |  | «Физическая культура в детском саду»- Пензулаева  Л.И., мл., ср., ст. и подг. гр.  «Сборник подвижных игр» Степаненкова Э.Я. Программа «Как воспитать здорового ребенка» Алямовская В.Г. Программа «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров «Игровая деятельность в детском саду» Губанова Н.Ф |

- «Патриотическое воспитание дошкольников» Зацепина М.Б.

- «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И

- «Культурно – досуговая деятельность в детском саду» Зацепина М.Б.

- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей в детском саду» Р.Б.Стеркина.

- «Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В

- «Художественное творчество и конструирование» Куцакова Л.В

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В

В дошкольном учреждении функционирует Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР. Программа разработана для групп старшего дошкольного возраста для детей с нарушениями речи (ОНР 1,2 уровень развития речи) на срок коррекционной работы.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах следует еще приобретать, недостаточно. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным

особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован

на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-

развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение на достаточном уровне для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**IV. Материально- техническое обеспечение ДОУ.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования детей. Условия в групповых помещениях и кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций». Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДОУ функционируют групповые помещения и кабинеты, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду функционируют:

• групповые помещения – 6

* кабинет заведующего – 1
* методический кабинет - 1
* музыкально- физкультурный зал-1
* пищеблок – 1
* прачечная – 1
* медицинский кабинет - 2

**Организованная в ДОУ РППС** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным  оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

Имеется необходимое оборудование: спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором  находится пианино, синтезатор, баян, музыкальный центр,  магнитофон, детские музыкальные инструменты, костюмы.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной  и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ: В центрах  изодеятельности дети работают самостоятельно; материал  для творчества обновляется в соответствие с лексической темой или темой проекта.  Постоянно функционирует выставка творческих работ. В холле первого этажа находится арт-доска для творчества.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Необходимо приобретение интерактивных мультимедийных комплексов с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы ДОУ "Детский сад № 15". Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

**5. Организация питания**

Организация питания в ДОУ централизованное, в ДОУ организовано 4-х разовое питание.

**6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Территория по всему периметру ограждена забором. В учреждении установлены

3 камеры видеонаблюдения. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.  
 Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

 В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Ежегодно проводятся мероприятия для сотрудников по охране труда с приглашением профсоюзного комитета города Элисты.

**7. Социальная активность и партнерство ДОУ**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с СОШ № 12, с детской библиотекой им А.С.Пушкина, национальным музеем им Пальмова. Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители представляют свое творчество на выставках учреждения, принимая участие в конкурсах, совместных творческих проектах.

**Выводы**: социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности ДОУ, планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

**8. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой ДОУ "Детский сад № 15", особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети.

**Выводы:** продолжать деятельность ДОУ "Детский сад № 15" по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

**9. Дополнительное образование**

В нашем детском саду осуществляется работа по предоставлению дополнительных

услуг по следующим направлениям развития детей. Разработан необходимый пакет нормативно-

правовых и методических документов для осуществления работы по данному направлению.

Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства

МКДОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей,

родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями ДОУ и при наличии

педагогических кадров.

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития (образовательная область)** | **Программа дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса** | **Возраст детей** |
| Игровая деятельность | Кружок « Туулин авдр» (сундучок), рабочая программа составлена на основе Губанова Н.Ф «Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет» | 5-6 лет |
| ОО «Речевое развитие» | Кружок «Иньглт», по калмыцкому языку, рабочая программа составлена на основе Г.Б.Баклановой «Раннее развивающее обучение калмыцкому языкудетей дошкольного возраста (5-6 лет)» | 5-6 лет |
| Итого |  | 26 детей |

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 55%.

Детский сад планирует в следующем учебном году начать реализовывать новые

программы дополнительного образования по естественно-научной направленности.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного

процесса в Детском саду имеются в наличии. Вакантные места в детский сад имеются. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по речевому развитию и игровой деятельности. Реализуются приоритетные направления работы.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась

в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутреннем контроле в учреждении.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды. Информация помещается на сайт сада.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**МКДОУ «Детский сад № 15» г. Элисты за 2023 год**

в сравнении с предыдущим периодом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | 2022 год | 2023 год | Динамика |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 65 человек | 50 человек | Уменьшилось на 15 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 65 человек | 50 человек | Уменьшилось на 15 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек | 0 человек | Без изменения |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек | 0 человек | Без изменения |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек | 0 человек | Без изменения |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 31 человек | 20 человек | Уменьшилось на 11детей |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 34 человек | 30 человек | Уменьшилось на 4 ребенка |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |  |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 65 человек  /100 % | 50 человек  /100 % | - 15 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% | 0 человек/% | Без изменения |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек | 0 человек/% | Без изменения |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ | 0 человек/ | Без изменения |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ | 0 человек/ | Без изменения |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 65 человек/  100% | 50 человек/  100% | -15 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% | 0 человек/% | Без изменения |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дней | 11 дней | - 3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек | 10 человек | - 2 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/  67% | 8 человек/  80% | + 13% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/  67% | 8 человек/  80 % | Без изменения |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/ 38% | 3 человека/ 30% | -1 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/ 38% | 3 человека/ 30% | -1 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек/ 33% | 2 человека/ 20 % | уменьшение |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/ 8% | 2 человек/ 20% | Без изменения |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/25 % | 2 человека/20 % | уменьшение |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/ 17% | 3человек/ 30% | уменьшение |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 17% | 5 человек/ 50% | увеличение |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 17% | 1 человека/ 10% | уменьшение |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/8% | 4 человек/ 40% | увеличение |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13человек/ 100 % | 6 человек/ 60 % | уменьшение |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек /100 % | 10 человек /100 % | Без изменения |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12/65=0,18 | 10/50=0,20 | увеличение |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | да | Без изменения |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет | нет | Без изменения |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | да | Без изменения |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | нет | Без изменения |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | нет | Без изменения |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет | нет | Без изменения |
| 2 | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,5 кв. м | 4,5 кв. м | увеличилось |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 64,2 кв. м | 64,2 кв. м | Без изменения |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет | нет | Без изменения |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да | Без изменения |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да | Без изменения |