**Цель:**

  Создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период: эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление  и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогические и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Пояснительная записка.**

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей.  Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику.  Не у всех родителей есть возможность выезжать из города с целью оздоровления ребенка, задача ДОУ состоит в том, чтобы всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени,  добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Поэтому главная задача в это время – укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта.

Успешное проведение летней оздоровительной кампании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержание работы с детьми – дошкольниками в летний оздоровительный период 2015, позволит обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечит необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.

Для реализации поставленных задач был составлен комплексно-тематический план на каждую возрастную группу.

**При составлении плана работы на ЛОП, педагоги придерживались таким принципам оздоровительной работы в ДОУ как:**

-комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывное проведение;

-в плане преимущественно использование немедикаментозных средств оздоровления;

-использование простых и доступных технологий оздоровления;

-формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**План летне-оздоровительной работы  позволяет обеспечить:**

- «проживание» ребенком содержания образовательного процесса во всех видах детской  деятельности;

- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности  в ходе подготовки и проведения праздников;

- поддержание эмоционально-положительного  настроя ребенка в течение всего летнего – оздоровительного периода за счет участия каждого ребенка в  праздниках и развлечениях. Праздник – это всегда событие, вызывающее у ребенка яркие положительные эмоции, желание активно участвовать и быть успешным;

- разнообразие форм подготовки и проведения  мероприятий;

- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (органичное включение в праздники и подготовку к ним родителей и законных представителей детей).

Чтобы реализация плана работы на ЛОП 2015 г. была успешной и интересной, были достигнуты ожидаемые результаты, проект плана был построен на основе игровых и здоровьесберегающих технологий,  учитывая ФГОС,  т.е. возрастные психофизические особенности  детей.

-  разработан на основе учета закономерностей  развития ребенка  дошкольного  возраста;

- построен на адекватных возрасту видах деятельности и  формах работы с детьми;

- включил в себя  соответствие культурно-историческому,  деятельностному и личностному подходам к решению задач  развития детей дошкольного возраста;

- направлен на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;

- отличается наличием партнерской  позиции взрослого и партнерской  формой организации (сотрудничество педагогов, родителей  и  детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной  деятельности);

- позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы  организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| **Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение**  **Издание приказов:** | | | | |
| 1.1 | «О подготовке МБДОУ к работе в летний период». | июнь | Заведующий | |
| 1.2 | «Об организации работы детского сада в летний период». | -//- | -//- | |
| 1.3 | «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период». | -//- | -//- | |
| 1.4 | «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период». | -//- | -//- | |
| 1.5 | «О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории ДОУ». | -//- | -//- | |
| 1.6 | «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей». | -//- | -//- | |
| 1.7 | «О проведении ремонтных работ». | август | -//- | |
| 1.8 | «О проведении технического осмотра зданий». | -//- | -//- | |
| 1.9 | «О подготовке к работе в осенне-зимний период». | -//- | -//- | |
| **Инструктаж педагогов:** | | | | |
| 2.1 | По охране жизни и здоровья детей в летний период. | май | Ст. воспитатель | |
| 2.2 | По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе. | июнь | медсестра | |
| 2.3 | По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | -//- | -//- | |
| 2.4 | По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе. | -//- | -//- | |
| 2.5 | По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала. | -//- | -//- | |
| 2.6 | Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений. | -//- | -//- | |
| 2.7 | Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве. | август | -//- | |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| 1 | Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения) | с 30 мая | | методисты,  ст. медсестра |
| 2 | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | в течение лета | | Воспитатели |
| 3 | Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе и во второй младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей. | Август | | -//- |
| 4 | Введение на всех вновь принятых детей в первой младшей группе листов адаптации. | -//- | | -//- |
| 5 | Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельной группе) | -//- | | -//- |
| **Физкультурно – оздоровительная работа** | | | | |
| 6.1 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования. | В течение лета | | Ст. воспитатель,  ст. медсестра, воспитатели |
| 6.2 | Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей. | -//- | | воспитатели |
| 6.3 | Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений. | -//- | | воспитатели |
| 6.4 | Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе. | -//- | | воспитатели |
| 6.5 | Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию. | -//- | | воспитатели |
| 6.6 | Организация игр с водой. | -//- | | воспитатели |
| 6.7 | Обучение детей элементам спортивных игр для   старшей и подготовительной группах; футбол, баскетбол. | -//- | | воспитатели |
| 6.8 | Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи. | -//- | | воспитатели |
| **Экологическая работа** | | | | |
| 7.1 | Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями и методистами. | -//- | | воспитатели |
| 7.2 | Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике. | -//- | | Воспитатели |
| 7.3 | Просмотр познавательных фильмов экологического содержания. | -//- | | -//- |
| 7.4 | Знакомство с летними народными праздниками. | -//- | | -//- |
| 7.5 | Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур. | -//- | | -//- |
| 7.6 | Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (подготовительная, старшая группы). | -//- | | -//- |
| 7.7 | Чтение литературы о природе. | -//- | | -//- |
| 7.8 | Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок. | -//- | | -//- |
| **Работа с детьми по изо и ручному труду** | | | | |
| 8.1 | Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами. | -//- | | -//- |
| 8.2 | Организация рисования цветными мелками на асфальте. | -//- | | -//- |
| 8.3 | Рисование нетрадиционным способом. | -//- | | -//- |
| **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма** | | | | |
| 9.1 | Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе. | -//- | | -//- |
| 9.2 | Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности. | -//- | | -//- |
| 9.3 | Использование обучающей мультипликационной программы «Уроки осторожности». | -//- | | -//- |
| **Работа с детьми по культуре поведения** | | | | |
| 10.1 | Использование в работе обучающей мультипликационной программы «Уроки хорошего поведения». | -//- | | -//- |
| 10.2 | Проведение бесед о хорошем и плохом поведении. | -//- | | -//- |
| 10.3 | Работа экрана добрых дел в группах | -//- | | -//- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа** | | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Консультации** | | | |
| 1.1 | «Улыбка малыша в период адаптации» для воспитателей первой младшей группы. Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. | июнь-август | Ст. воспитатель, воспитатели первой мл.группы |
| 1.2 | «Игры на асфальте» для воспитателей старшей и подготовительной группы. | июнь | Ст. воспитатель, воспитатели первой мл.группы |
| 1.3 | «Игры-эстафеты для дошкольников» » для воспитателей старшей и подготовительной группы. | июнь | -//- |
| 1.4 | «Подвижные игры и упражнения с детьми на природе» для воспитателей всех групп. | июнь | -//- |
| 1.5 | «Игры с водой на прогулке» для воспитателей всех групп. | июль | -//- |
| 1.6 | «Экологическое воспитание детей летом» для воспитателей всех групп. | июль | -//- |
| 1.7 | «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период» для воспитателей всех групп. | август | -//- |
| **Открытый показ** | | | |
| 2.1 | Совместная деятельность педагога с детьми. Постройки из песка. | июль | Воспитатели |
| **Выставки** | | | |
| 3.1 | Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период. | июнь | Ст. воспитатель |
| 3.2 | Фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период. | август | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 4 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | в течение лета | Ст. воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение групп и участков** | | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Обновление предметно-развивающей среды всех зон | июнь-август | Ст. воспитатель,  воспитатели |
| 2 | Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах. | в течение лета | Воспитатели |
| 3 | Дополнение паспортов групп и кабинетов к началу учебного года | в течение лета | Ст. воспитатель, сотрудники ДОУ |
| 4 | Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп | -//- | Ст. воспитатель, специалисты,  воспитатели |
| 5 | Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах | -//- | -//- |
| 6 | Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы. | июнь | воспитатели |
| 7 | Ремонт и покраска оборудования на участке | май | Воспитатели, родители |
| 8 | Провести текущий ремонт в помещении детского сада. | август | Сотрудники ДОУ |
| 9 | Организация подвоза песка. Разбивка цветников. Посадка растений в огороде. | июнь | -//- |
| 10 | Создание дорожки здоровья. | -//- | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 11 | Обновить площадку по ПДД на улице. | -//- | Ст. воспитатель, воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контроль** | | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Оперативный контроль** | | | |
| 1.1 | Работы воспитателей в адаптационный период. | Июнь-август | Заведующий, ст.воспитатель |
| 1.2 | Закаливания. | июнь | Ст. медсестра |
| 1.3 | Дневного сна во всех группах. | июнь | Заведующий |
| 1.4 | Организация работы с детьми научастке. | -//- | -//- |
| 1.5 | Выполнение плана развлечений в летний период. | -//- | -//- |
| 1.6 | Планирование работы с детьми в летний период. | июль | Ст. воспитатель |
| 1.7 | Оформление родительских уголков согласно летнему плану. | -//- | -//- |
| 1.8 | Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма). | -//- | -//- |
| 1.9 | Организация познавательных экскурсий в летний период. | август | -//- |
| 1.10 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках. | -//- | Заведующий |
| 1.11 | Организация питьевого режима в группах. | -//- | Заведующий,  ст. медсестра |
| **Предупредительный контроль** | | | |
| 2.1 | Организация утреннего приёма детей | -//- | Заведующий,  ст. медсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с родителями** | | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Оформление «Уголка для родителей» в группах | июнь | Воспитатели |
| 2 | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | Июнь - август | Ст. воспитатель, воспитатели первой мл.группы |
| 3 | Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка» | июнь | Воспитатели |
| 4 | Участие родителей в озеленении участка и ремонта групп. | -//- | -//- |
| 5 | Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений. | в течение лета | -//- |

***Примерное комплексно-тематическое планирование***

***июнь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Группа** |
| **Неделя «Счастливое детство моё» 1 июня – День Защиты детей** | | |
| 1 | «Дадим шар земной детям» (мероприятия посвящённые Дню защиты детей) | все |
| 2 | Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. | все |
| 4 | Итоговые мероприятия: «целевые прогулки:  - «Лето и мы» (вокруг детского сада); | Вторая млад., средняя;  старшая, подгот. |
| - «Осторожно, дети!» (к перекрёстку)». |
| **Неделя «С чего начинается Родина?» 12 июня – День России** | | |
| 1 | Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. | все |
| 2 | Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». | все |
| 3 | Творческая мастерская:  «Флажки» (раскрашивание российского, калмыцкого флага); | Вторая млад., средняя  Старшая, подготов. |
| «Наш город» (конкурс рисунков – нетрадиционная техника) |
| 4 | Итоговое мероприятие: «Джангариада» . | все |
| **«Неделя здоровья» 20 - День медицинского работника** | | |
| 1 | Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. | все |
| 2 | Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья» | все |
| 3 | Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». | все |
| 4 | Викторина «От Мойдодыра». | Старшая, подготов. |
| 5 | Игры на спортивной площадке «Здоровейка». | Средняя, старшая, подготов. |
| 6 | Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль» | все |
| **Неделя «На страже мира» 22 – День памяти и скорби** | | |
| 1 | Экскурсия «Они защищали Родину» (к обелиску) | Старшая, подготов. |
| 2 | Творческая мастерская: (нетрадиционные техники)  «Голубь – птица мира» (раскрашивание); | Вторя младшая, средняя  Старшая, подготов. |
| «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация). |  |
| 3 | Дидактические игры «Военные вооружения». | Средняя, старшая, подготов. |
| 4 | Итоговое мероприятие: «Конкурс чтецов, песен, рисунков «Миру – ДА!». | все |
| **Неделя «Дружат дети на планете»** | | |
| 1 | Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте). | Средняя, старшая, подготов |
| 2 | Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда» | все |
| 3 | Праздник шаров «Счастливое детство моё!». | все |
| 4 | Итоговое мероприятие: «Экскурсия «Музей Яковлева» (в Кошки-Новотимбаево)». | Старшая, подготов. |

***июль***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Группа** |
| **Неделя «Правила дорожные знать каждому положено» 3 июля – День ГАИ (День ГИБДД)** | | |
| 1 | Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». | все |
| 2 | Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». | все |
| 3 | Работа с напольным макетом «Перекрёсток»;  Игры на асфальте. | все |
| 4 | «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала). | все |
| **8 июля – День Российской почты** | | |
| 1 | Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Беседы о профессии почтальона. | все |
| 2 | Сюжетно-ролевые игры «Почта» | Средняя, старшая, подготов., |
| 3 | Создание мини-музеев: «Открытки, марки, конверты, телеграммы, письма». | все |
| 4 | Экскурсия в почтовое отделение. | Старшая, подготов. |
| 5 | Итоговое мероприятие: «Изготовление писем - рисунков родителям». | все |
| **22 - День работника торговли** | | |
| 1 | Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет». | Средняя, старшая, подготов., |
| 2 | Кондитерские изделия из песка. | все |
| 3 | Дидактические игры «Цветочный магазин». | все |
| 4 | «Магазин будущего» (рисование). | все |
| **Неделя «У воды и в воде» 29 – День Военно-морского флота (День Нептуна).** | | |
| 1 | Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» | все |
| 2 | Коллективная работа «Океан из пластилина». | Средняя, старшая, подготов., |
| 3 | Беседы: «Моряк – профессия или призвание». | Средняя, старшая, подготов., |
| 4 | «Праздник мыльных пузырей». | все |
| 5 | Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение». | все |

***август***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | | **Группа** |
| **«Неделя спорта и физкультуры» 11- День физкультурника** | | | |
| 1 | Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». | | все |
| 2 | Экскурсия в Долгую поляну. | | Старшая, подготов. |
| 3 | «Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье). | | Старшая,  подготов. |
| 4 | Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»; | | Вторая младшая, средняя, |
| Соревнования «Весёлые старты». | | Старшая – подготов. |
| 5 | Фестиваль народных игр. | | все |
| 6 | Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное». | | все |
| 7 | «Весёлые классики» (соревнования между группами). | | Старшая, подготов. |
| 8 | Физкультурный досуг «Дружим со спортом» | | все |
| 9 | Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». | | Старшая, подготов. |
| **Неделя «Из чего построен дом» 12 – День строителя** | | | |
| 1 | Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя. | все | |
| 2 | Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка). | все | |
| 3 | «Волшебные камушки» (рисование на камнях). | все | |
| 4 | Презентация «Мой любимый город» (самые известные постройки г. Элисты). | Старшая, подготов. | |
| 5 | «Город мастеров» изготовление поделок из природного материала. | все | |
| 6 | Итоговое мероприятие: «Исследовательский центр «Эврика» (опытно-экспериментальная деятельность с глиной, песком, камнями)». | все | |
| **«Экологическая неделя»** | | | |
| 1 | Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя». | | все |
| 2 | Продолжаем знакомить детей с творчеством В.Бианки. | | все |
| 3 | «Шоу - бал цветов» (нетрадиционная техника). | | все |
| **Неделя «Люби свой край и воспевай»** | | | |
| 1 | Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок. | | Старшая, подготов. |
| 2 | Викторина «Что мы знаем о Родине». | | Старшая, подготов. |
| 3 | Презентация проекта: «Праздник «До свиданья, лето красное!» | | все |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ №15

Каляева Л.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сетка образовательной деятельности в летний период 2015 года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Группа №2**  **1-я мл.** | **Группа №6**  **2-ая младшая** | **Группа №4 средняя** | **Группа №5 старшая** | **Группа №3 подготови-тельная** |
| **Понедельник** | Музыка  9.00-9.15 | Физ-ра  9.00-9.15 | Физ-ра  10.00-10.25 | Музыка  9.25-9.50 | Музыка  10.00-10.30 |
| **Вторник** | Физ-ра  9.00-9.15 | Музыка  9.00-9.15 | Музыка  9.20-9.45 | Физ-ра  9.25-9.50 | Физ-ра  10.00-10.30 |
| **Среда** | Музыка  9.00-9.15 | Физ-ра  9.00-9.15 | Физ-ра  10.00-10.25 | Музыка  9.25-9.50 | Музыка  10.00-10.30 |
| **Четверг** | Физ-ра  9.00-9.15 | Музыка  9.00-9.15 | Музыка  9.20-9.45 | Физ-ра  9.25-9.50 | Физ-ра  10.00-10.30 |
| **пятница** | Физ-ра  на прогулке  9.00-9. 15 | Физ-ра  на прогулке  9.20-9.35 | Физ-ра  на прогулке  9. 00-9.25 | Физ-ра  на прогулке  9. 00-9.25 | Физ-ра  на прогулке  9. 00-9.30 |