Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| А | Б | В |
| 1. | Общие сведения о дошкольной образовательной организации |  |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) |  |
| 1.2 | Общая численность обучающихся:  в возрасте до 3 лет;  в возрасте от 3 до 7 лет | 16 чел.  107 чел. |
| 1.3 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить) | «От рождения до школы» |
| 1.4 | Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:  в режиме полного дня (8-12 часов);  в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);  в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;  в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 123чел./100%  0 чел./0 %  0 чел./0 %  0 чел./0 % |
| 1.5 | Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:  численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:  в режиме полного дня (8-12 часов);  в режиме продленного дня (12-14 часов);  в режиме круглосуточного пребывания | 0 чел./0 %  0 чел./0 %  0 чел./0 % |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:  по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;  по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;  по присмотру и уходу | 0 чел./0 %  0 чел./0 %  0 чел./0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| А | Б | В |
| 2. | Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за  детьми |  |
| 2.1 | Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) | 2,5 дня/ребен ка |
| 2.2 | Характеристики развития детей |  |
|  | доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 32 % |
|  | доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 49 % |
|  | доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 19 % |
| 2.3 | Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 47,6% |
|  | доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 41,7% |
|  | доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 7,8% |
| 2.4 | Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 48,5% |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 45,6% |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | 4,9% |
| 2.5 | Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | 52,4% |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | 35,9% |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким | 6,8% |
| 3. | Кадровое обеспечение учебного процесса |  |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | 16 чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 13 чел./81% |
| 3.2.1 | непедагогическое | 1 чел./6 % |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | 3 чел./18,75% |
| 3.3.1 | непедагогическое | 1 чел./6 % |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 15 чел./ 93,75% |
| 3.4.1 | высшая | 3 чел./18,75% |
| 3.4.2 | первая | 6 чел./37,5% |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 3.5.1 | до 5 лет, | 2 чел./12% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| А | Б | В |
|  | в том числе молодых специалистов | 2чел./12,5% |
| 3.5.2 | свыше 30 лет | 4 чел./25% |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел./12,5% |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 чел./12,5% |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 12чел./75 % |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | 12чел./75% |
| 3.10 | Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации | 1/8единиц |
| 3.11 | Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов | да/нет |
|  | музыкального руководителя | да |
|  | инструктора по физкультуре | нет |
|  | педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) | нет |
|  | педагога-психолога | да |
|  | медицинской сестры, работающей на постоянной основе | да |
|  | специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) | да |
| 4. | Инфраструктура дошкольной образовательной организации |  |
| 4.1 | Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) |  |
| 4.2 | Наличие физкультурного и музыкального залов | Нет/да |
| 4.3 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке | да |
| 4.4 | Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС | да |
| 4.5 | Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей | да |
| 4.6 | Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей | нет |
| 4.7 | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования | нет |
| 4.8 | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей | нет |